International Journal of Physical Education

Contents Volume XXV/1988

Main articles

H. T. Albrecht / K. Fischer:
The contribution of schema theory of motor learning to research in motor performance, 3/1988, 8—19.

N. B. Detwiler / J. T. F. Cheffers:
Emotional involvement and styles of teaching, 1/1988, 23—26.

J. R. Haslam:
A movement approach to the development of instructional objectives in the psychomotor domain, 1/1988, 9—15.

M. Lämmer:
Spectators and their behaviour at contests in ancient Greece, 2/1988, 18—22.

M. Lirette / C. Paré / F. Caron:
A comparison of physical education teachers when teaching in regular or special education (remedial) programs, 1/1988, 27—31.

H. van der Mars / St. A. Butterfield:
The effect of a performance based curriculum on the cross motor development of preschool children during teacher training: A pilot study, 3/1988, 20—25.

W. R. Morford:
Looking forward to the future of the Olympics, 2/1988, 11—17.

R. Naul:
Learning about sports: A cognitive approach and its evaluation in the German Grammar School physical education curriculum, 1/1988, 16—22.

U. Wasmund-Bodenstedt:
High and low achievers in primary school physical education, 4/1988, 13—19.

E. F. Zeigler:
The sport hero phenomenon: A model derived from the social science and humanities, 2/1988, 23—26 (continued in No. 4/1988, 9—12).

E. F. Zeigler:
The sport hero phenomenon: A model derived from the social science and humanities, 4/1988, 9—12 (continued from No. 2/1988, 23—26).

Sport International

H. Becker:
Possible relationships of "Sport and Peace". An example from the Federal Republic of Germany, 2/1988, 27—30.

E. Benoit / W. Laporte:
The concept organisation and elaboration of the sports option as a study curriculum in secondary education in Flanders (Belgium), 4/1988, 20—26.

B. Schmidt:
The training concept of the "German Sport Federation" (DSB), 3/1988, 26—30.

R. Stelter:
Folk High School ("folkehojskole") in Denmark and the inclusion of sport and movement, 1/1988, 33—40.

Reports

P. J. Galasso / W. J. Weese:
A case for cooperative education in physical education programs, 1/1988, 41—44.

W. Laporte:
The 20th Anniversary Conference of AIESEP on Human Kinetics, December 2—5, 1987 in Lisbon, Portugal, 2/1988, 31.

J. E. Saunders:
Opportunity for the study of physical education at the undergraduate and postgraduate levels in Australia, 3/1988, 31—40.

A. Solberg-Solbakk:
Sport for All — Information Desk (European Sports Conference) opened in Norway, 4/1988, 26—27.

Literature

H. Haag:
New publications in sport sciences, 1/1988, 50—52; 2/1988, 41—43; 3/1988, 47—48; 4/1988, 34—38.

Internationale Zeitschrift für Sportpädagogik

Inhaltsverzeichnis Jahrgang XXV/1988

Hauptbeiträge

H. T. Albrecht / K. Fischer:
Der Beitrag der Schematheorie des motorischen Lernens zur Motorikforschung, 3/1988, 8—19.

N. B. Detwiler / J. T. F. Cheffers:
Emotionale Beteiligung und Unterrichtsstile, 1/1988, 23—26.

J. R. Haslam:
Bewegung als Grundlage für die Entwicklung von Lernzielen im psychomotorischen Bereich, 1/1988, 9—15.

M. Lämmer:
Zum Verhalten von Zuschauern bei Wettkämpfen in der Griechischen Antike, 2/1988, 18—22.

M. Lirette / C. Paré / F. Caron:
Ein Vergleich von Sportlehrern im Sportunterricht für alle Schüler oder in Sondergruppen, 1/1988, 27—31.

H. van der Mars / St. A. Butterfield:
Die Wirkungen eines leistungsorientierten Lehrplans während der Lehrerausbildung auf die Entwicklung der Großmotorik bei Vorschulkindern: Eine Pilotstudie, 3/1988, 20—25.

W. R. Morford:
Ein Blick auf die Zukunft der Olympischen Spiele, 2/1988, 11—17.

R. Naul:
Lernen über Sport: Kognitive Lernziele und ihre Auswertung im Lehrplan deutscher Sekundarschulen, 1/1988, 16—22.

U. Wasmund-Bodenstedt:
Leistungsstarke und leistungsschwache Schüler im Sportunterricht der Grundschule, 4/1988, 13—19.

E. F. Zeigler:
Das Phänomen des Sporthelden: Ein Modell auf der Basis von Sozial- und Geisteswissenschaften, 2/1988, 23—26 (Fortsetzung in Nr. 4/1988, 9—12).

E. F. Zeigler:
Das Phänomen des Sporthelden: Ein Modell auf der Basis von Sozial- und Geisteswissenschaften, 4/1988, 9—12 (fortgesetzt aus Nr. 2/1988, 23—26).

Sport International

H. Becker:
Mögliche Beziehungen von „Sport und Frieden". Ein Beispiel aus der Bundesrepublik Deutschland, 2/1988, 27—30.

E. Benoit / W. Laporte:
Konzeption, Organisation und Ausgestaltung der Studienrichtung Sport im Rahmen der Sekundarausbildung in Flandern (Belgien), 4/1988, 20—26.

B. Schmidt:
Das Ausbildungskonzept des „Deutschen Sportbundes" (DSB), 3/1988, 26—30.

R. Stelter:
Heimvolkshochschulen in Dänemark und die Berücksichtigung von Sport und Bewegung, 1/1988, 33—40.

Berichte

P. J. Galasso / W. J. Weese:
Kooperative Erziehung in Programmen des Sportunterrichts, 1/1988, 41—44.

W. Laporte:
Konferenz zur Bewegungstheorie. Zum 20jährigen Bestehen von AIESEP, 2.—5. 12. 1987, Lissabon, Portugal, 2/1988, 31.

J. E. Saunders:
Studienmöglichkeiten im Sport in Australien ("undergraduate" — "graduate" Studium), 3/1988, 31—40.

A. Solberg-Solbakk:
Sport für Alle — Informationszentrum (Europäische Sportkonferenz) in Norwegen eröffnet, 4/1988, 26—27.

Literatur

H. Haag:
Neuerscheinungen auf dem Gebiet der Sportwissenschaften, 1/1988, 50—52; 2/1988, 41—43; 3/1988, 47—48; 4/1988, 34—38.